

## 京都大学大学院教育学研究科 ・ グローバル教育展開オフィス

- 受給者 Joonha Park先生  
(Cognitive Psychology in Education, Junior Associate Professor)
- 国際交流活動名：「文化におけるウェルビーイング概念の多様性を理解するための統合的枠組み」に関する講演会  
Lecture on “An Integrative Framework for Understanding Cultural Variations in Well-Being”
- 主催者/主催団体等：Joonha Park, Igor de Almeida (Co-organizer)  
/ 世界市民教育プロジェクト
- 実施場所・方法：京都大学総合研究2号館教育学部第一講義室  
対面、オンライン
- 実施日：2025/7/11
- 参加者数：合計 約100名

### 活動の概要

Joshanloo教授は本講演において、文化におけるウェルビーイング概念の多様性を理解するための統合的枠組みを提示した。経験的研究および哲学的伝統に基づき、ウェルビーイングの文化差が現れる四つの主要な次元—快楽主義対徳倫理主義、自己高揚対自己超越、独立性対相互依存、脱文脈化対文脈化—を強調した。教授は、西洋の個人主義社会と非西洋の集団主義文化の事例を用い、真正性（authenticity）や調和（harmony）といった理想がいかにして異なるウェルビーイングの道筋を形成するかを示した。さらに、相互依存的幸福感や先住民のホリスティック枠組みのようなモデルを取り上げ、ウェルビーイングの心理学理論に多様な文化的視座を組み込む重要性を論じた。

本講演は、日本および多様な国々の海外から総計約100名程度の研究者がオンラインで参加し、文化心理学的観点からのウェルビーイング研究への高い関心が示された。講演の最後にJoshanloo教授は、西洋モデルが支配的である一方で、非西洋的アプローチは世界中の多くの人々にとって依然重要であることを強調し、人間の繁栄をより文化的に包括的に理解する必要性を訴えた。

In his talk, Prof. Joshanloo presented an integrative framework to understand how conceptions of well-being varied across cultures. Drawing on empirical studies and philosophical traditions, he highlighted four key dimensions along which cultural differences emerged: hedonic versus eudaimonic emphasis, self-enhancement versus self-transcendence, independence versus interdependence, and decontextualization versus contextualization. Using examples from Western individualistic societies and non-Western collectivistic cultures, he illustrated how ideals such as authenticity and harmony shaped distinct pathways to well-being. He further discussed models like interdependent happiness and indigenous holistic frameworks, arguing for the importance of incorporating diverse cultural perspectives into psychological theories of well-being.

Notably, the talk was joined by a total of about 100 scholars in Japan as well as overseas across diverse countries, reflecting the strong interest in studying well-being from cultural psychological perspectives. Prof. Joshanloo concluded by emphasizing that while Western models have become dominant, non-Western approaches remain vital for many individuals worldwide, underscoring the need for a more balanced and culturally inclusive understanding of human flourishing.

## 京都大学大学院教育学研究科 ・ グローバル教育展開オフィス

- 受給者 Joonha Park先生  
(Cognitive Psychology in Education, Junior Associate Professor)
- 国際交流活動名：「文化におけるウェルビーイング概念の多様性を理解するための統合的枠組み」に関する講演会  
Lecture on “An Integrative Framework for Understanding Cultural Variations in Well-Being”
- 主催者/主催団体等：Joonha Park, Igor de Almeida (Co-organizer)  
/ 世界市民教育プロジェクト
- 実施場所・方法：京都大学総合研究2号館教育学部第一講義室  
対面・オンライン
- 実施日：2025/7/11
- 参加者数：合計 約100名

### 活動の様子・説明



講義中の様子  
(During the lecture)



講義中の様子  
(During the lecture)



ディスカッションの様子  
(Discussions)